СОГЛАСОВАН:
Председатель комитета по делам Образования
г. Челябинска
_____/ С.В. Портье/
«___» _____2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска»
_____/Л.Е. Шевчук/
«30» января 2023г.

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ

«Управление качеством логопедической помощи учащимся общеобразовательных классов, имеющим различные речевые нарушения средствами информационно-коммуникационной платформы «Сферум»

1. *Основные положения*

Организация-разработчик инновационного проекта	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 73 г. Челябинска»
Руководитель образовательной организации	Шевчук Леонид Ефимович
Ответственный за реализацию инновационного проекта в организации	Рамазанова Светлана Владимировна, заместитель директора по УВР
Заказчик	Комитет по делам образования г. Челябинска
Разработчики паспорта проекта	Рамазанова С.В., заместитель директора по УВР, Попова И.Ш., учитель-логопед, Менг Н.В., учитель-логопед, Гавеля Е.В., учитель информатики, Чубаева С.В., учитель информатики
Сроки реализации проекта	Январь 2023 года – Декабрь 2025 года
Направление инновационной деятельности	Управление качеством образования
Финансовое обеспечение реализации проекта	Городской бюджет
Участники проекта (организации-исполнители)	Участники образовательных отношений МАОУ «СОШ №73 г.Челябинска»

2. *Обоснование актуальности инновационного проекта, в том числе проблематика (противоречие, на преодоление которого направлен проект), практическая значимость реализации проекта для муниципальной образовательной системы, инновационный потенциал проекта (какие новые форматы взаимодействия с обучающимися/ педагогами, методические/ дидактические продукты и т.п. появятся в ходе реализации проекта).*

Как показывают многолетние наблюдения, одной из распространенных причин неуспеваемости младших школьников являются разнообразные нарушения устной и письменной речи. Эти нарушения затрудняют усвоения навыков чтения и письма, так как для овладения письменной речью существенное значение имеет степень сформированности фонетико-фонематических процессов и лексико-грамматического строя речи ребенка. Недостатки звукопроизношения, фонематического и лексико-грамматического развития находят выражения на письме в идее смешения букв, искажения слоговой структуры слов, ошибок в словообразовании, согласовании и управления, в бедности синтаксических построений.

Такие дети нуждаются в специализированной помощи логопеда в условиях логопедического кабинета. Качество образования, реально получаемого детьми с речевыми нарушениями, определяет их успешность дальнейшего обучения в школе и качество последующей адаптации в жизни, а также характеризует эффективность работы образовательного учреждения, заинтересованность и удовлетворенность преподавателей условиями и результатами своего труда.

Однако в современной образовательной ситуации существует противоречие между необходимостью оказания логопедической помощи учащимся с различными нарушениями речи и невозможностью ее осуществить в отношении всех нуждающихся, так как их число с каждым годом только возрастает. По результатам обследования речи учащихся начальной школы в нашей школе в январе 2023 года около 200 учащихся имеют выраженные речевые нарушения. По нормативу один учитель-логопед может организовать занятия не более чем с 25 учащимися в течение года (у нас 3 учителя-логопеда). Что делать с остальными?

Часть этих детей являются слабоуспевающими по русскому языку и литературному чтению. Большинство учителей начальной школы достаточно квалифицированы и хорошо ориентированы в этой проблеме, поэтому не ссылаются на невнимательность, рассеянность или недобросовестность школьников, а напрямую связывают успеваемость по русскому языку и чтению с недостатками речевого развития. Между тем, далеко не все учащиеся с нарушениями речи нуждаются в обучении в специальной «речевой» школе (у учителя-логопеда в логопедическом кабинете). Многие могут довольно успешно обучаться в обычных общеобразовательных классах при условии своевременной логопедической помощи и квалифицированной работы учителя.

Разрешить названное противоречие можно, внеся изменения в процесс управления качеством логопедической помощи детям с различными нарушениями устной и письменной речи в условиях общеобразовательного класса (инновационность проекта). В частности, используя новые формы совместной работы учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы и учителя-логопеда (а также родителей или законных представителей ребенка), направленные на предупреждение возможного появления дефектов письменных речи и коррекцию негрубых проявлений дисграфии (частичное специфическое нарушение процесса письма) и дислексии (частичное специфической нарушение процесса чтения).

Улучшение качества образования, которое получают учащиеся с нарушениями устной и письменной речи можно достичь, если:

А) разработать комплекс логопедических упражнений, направленных на обогащение, уточнение словарного запаса, коррекцию грамматического строя языка, выработку языкового чутья, тренировку артикуляционного аппарата, закрепления правильного произношения, воспитания чистой речи и т.д.;

Б) включить в структуру урока (преимущественно урока русского языка) логопедические минутки, на которых системно реализуется комплекс логопедических упражнений;

В) организовать взаимодействие всех участников проекта (учитель-логопед, учитель начальных классов (1-4 классы), учителя русского языка и литературы, учащиеся, родители (законные представители) на основе информационно-коммуникационной платформы СФЕРУМ.

Материализованным (дидактическим) продуктом проекта будут сборник логопедических упражнений; методические рекомендации участникам образовательного процесса; чаты «о логопедии», видеоуроки логопедической помощи и другие материалы, размещенные на платформе Сферум.

3. *Целевые группы проекта.*

На начальном этапе работа направлена на формирование правильной речи учащихся 1-5 классов с последующим увеличением количества классов-участников проекта.

4. *Теги (ключевые слова, характеризующие деятельность по проекту).*

Качество образования, нарушения устной и письменной речи, логопедическая помощь, информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

5. *Цель инновационного проекта.*

Повышение эффективности управления качеством логопедической работы с учащимися, имеющими нарушения устной и письменной речи

6. *Задачи инновационного проекта.*

1) Повысить профессиональную компетентность педагогов в использовании ИКТ-технологий путем применения платформы Сферум;

2) Совершенствовать формы и методы проведения современного урока с учетом необходимости предупреждения речевых нарушений учащихся;

3) Способствовать сокращению сроков овладения детьми полноценной речевой деятельностью, являющейся залогом успешного взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми;

4) Способствовать повышению мотивационной готовности ребенка к совместной деятельности с учителем-логопедом и учителем начальных классов или учителем русского языка и литературы;

5) Оценить эффективность логопедической работы с использованием новых форм взаимодействия участников проекта.

7. *Ожидаемые результаты проекта.*

Задачи проекта	Индикативные показатели (количественные	Эффекты

	результаты по годам реализации проекта)				реализации проекта
	Наименование показателя	Значение			
		2023	2024	2025	
Повысить профессиональную компетентность учителей в использовании ИКТ-технологий путем применения платформы Сферум;	Количество учителей, применяющих информационно-коммуникативную платформу «Сферум» в рамках проекта	17	23	30	Осознанное включение учителей в инновационную профессиональную деятельность, выраженное в повышении активности учителей в реализации своих профессиональных планов.
Совершенствовать формы и методы проведения современного урока с учетом необходимости предупреждения речевых нарушений учащихся;	Количество учителей, регулярно проводящих логопедическую работу с учащимися, согласно методическим рекомендациям	13	19	26	Положительная динамика показателей сформированности устной и письменной речи учащихся на этапах промежуточной диагностики.
Способствовать повышению мотивационной готовности ребенка к совместной деятельности с учителем-логопедом и учителем	Число детей, использующих возможности платформы «Сферум» в обучении	~390	~480	~570	Повышение познавательной мотивации обучающихся, личностный рост всех участников образовательных

начальных классов или учителем русского языка и литературы;					отношений.
Оценить эффективность логопедической работы с использованием новых форм взаимодействия участников проекта	Количество уч-ся, у которых наблюдается положительная динамика в ликвидации речевых нарушений	200	180	150	Уменьшение числа учащихся, у которых проявляются речевые нарушения

8. Календарный план реализации инновационного проекта.

№ п/п	Решаемая задача	Перечень мероприятий (действий)	Дата начала	Дата завершения	Ожидаемый результат
1 этап	**Подготовительный:** Обеспечение необходимыми ресурсами (кадровыми, научно-методическими, материально-техническими) для реализации основного этапа Проекта.	Создание и программирование работы творческой группы	Январь 2023		Знание и понимание педагогами содержания образовательной *модели,* обеспечивающей формирование правильной речи учащихся общеобразовательных классов
		Подготовка конкурсных материалов на присвоение статуса муниципальной площадки	Январь 2023		Конкурсные материалы
	Определение состояния устной и письменной речи учащихся общеобразовательных классов	- Первичная диагностика устной и письменной речи учащихся 1-5 классов; - Обработка полученных результатов	Январь 2023		Уровень состояния устной и письменной речи учащихся 1-5 классов
		- Обсуждение и утверждение программы на малом педагогическом совете с учителями начальных классов и учителями русского языка 5-х классов; - Определение контрольных и экспериментальных классов в параллелях 1-5 классов; - Составление плана работы,	Февраль 2023 г.		- Малый педагогический совет; - Контрольные и экспериментальные классы в параллелях 1-5 классов; -План работы, банк заданий

		формирование банка заданий для «логопедических минуток». Изучение научной литературы.		
2 этап	**Деятельностный этап:** Формирование и апробация форм взаимодействия учителя-логопеда с учителями 1-4-х классов и учителями русского языка 5-х классов	- Формирование информационных, диагностико - аналитических, мониторинговых, информационно-экспериментальных банков по результатам реализации проекта; - Завершение формирования банка заданий для «логопедических минуток»; - Проектирование онлайн-курса «Логопедические минутки» -Создание электронной базы учебных и методических материалов «Логопедические минутки» для педагогов и родителей (законных представителей) на базе образовательной платформы «Сферум»; - Организация информационно-разъяснительной работы с участниками проекта, освещение вопроса в педагогическом сообществе (проведение	Март – Май 2023	- Информационные, диагностико - аналитические, мониторинговые, информационно-экспериментальные банки по результатам реализации проекта; - Банк заданий для «логопедических минуток»; -Составление педагогами своеобразных «портретов» учащихся с правильно сформированной речью; -Внедрение ИКТ-технологии в учебно-воспитательную работу (алгоритм использования учителями и родителями (законными представителями) учебных и методических материалов, размещенных на платформе «Сферум»); - Информационно-разъяснительная работа с участниками проекта;

		педсовета, выход на родительские собрания); - Организация работы педагогического коллектива в условиях реализации проекта; Организация «логопедических минуток» направленных на: • развитие мелкой моторики (1,2 класс) • Развитие моторики артикуляционного аппарата (1,2 класс) • развитие зрительной и слухоречевой памяти (3-5 класс) • развитие орфографических умений (3-5 класс); - Проведение практических семинаров, мастер-классов, заседаний, вебинаров		-Реализация и внедрение модели инновационной деятельности; - Работа педагогического коллектива в условиях реализации проекта; - «Логопедические минутки»; - Практические семинары, мастер-классы, заседания, вебинары
		- Корректировка, добавление банка заданий, используемых на «логопедических минутках»; -Планирование повышения квалификации участников проекта - Исследование эффективности	Май-Июнь 2023	- Корректировка, добавление банка заданий на образовательной платформе «Сферум»; - Повышение квалификации участников проекта; -Проведение промежуточных

		программы		мониторинговых исследований -Анализ и обобщение данных
		-Консультирование учителей начальных классов и учителей русского языка 5-х классов; - Анализ кадровой ситуации, определение участников проекта на 2023-2024 учебный год	Июль - Август 2023	- Консультации; - Кадровая ситуация
2023/2024 учебный год				
	Деятельностный этап: Активное внедрение и контроль реализации всех условий инновационного проекта	- Первичная диагностика устной речи учащихся 1-ых классов; - Диагностика устной и письменной речи учащихся 2-6 -ых классов; - Корректировка плана работы по проведению «логопедических минуток» с учетом проведенной диагностики 1-6-ых классов при необходимости -Создание онлайн-курса «Логопедических минуток» на платформе «Сферум» для учащихся 6-х классов	Сентябрь 2023	- Логопедические заключения по состоянию уровня речи, учащихся 1-ых классов; - Логопедические заключения по состоянию уровня устной и письменной речи, учащихся 2 -6 -ых классов - План работы - Банк упражнений и методических рекомендаций для учителей русского языка и родителей (законных представителей) учащихся 6-х классов на платформе «Сферум»

		- Организация информационно-разъяснительной работы с участниками проекта, освещение вопроса в педагогическом сообществе (проведение педсовета, выход на родительские собрания); - Консультирование учителей начальных классов и учителей русского языка 5,6 -х классов, родителей (законных представителей) учащихся посредством общих чатов, семинаров и тренд-сессий на платформе «Сферум».		- Педагогический совет, родительские собрания; Консультации с использованием возможностей платформы «Сферум»
		- Организация работы педагогического коллектива в условиях реализации проекта; - Организация «логопедических минуток» направленных на: • развитие мелкой моторики (1,2 класс) • развитие моторики артикуляционного аппарата (1,2 класс) • развитие пространственных представлений (1,2 класс) • развитие зрительной и слухоречевой памяти (3-6 класс) • развитие орфографической зоркости (1-6 класс)	Октябрь - декабрь 2023	- Работа педагогического коллектива в условиях реализации проекта; -«Логопедические минутки»;

		• развитие фонематических процессов (3-6 класс) • развитие орфографических умений (3-6 класс) • развитие фонематических процессов (1,2 класс) • развитие связной речи (3-6 класс) - Посещение учителями-логопедами заседаний МО учителей начальных классов и учителей русского языка 5-6 классов; - Подборка интерактивных игр для родителей, по закреплению формирующихся навыков		- Заседания МО учителей начальных классов и учителей русского языка; - Подборка интерактивных игр
	Анализ динамики развития устной и письменной речи учащихся в условиях реализации проекта	- Проведение промежуточной диагностики устной и письменной речи учащихся 1-6 классы, с целью анализа динамики развития устной и письменной речи в условиях реализации проекта; - Корректировка плана работы по проведению «логопедических минуток» с учетом проведенной диагностики 1-6-ых классов при необходимости. Внесение необходимых изменений в банк упражнений и методических рекомендаций на платформе	Декабрь 2023	- Логопедические заключения по состоянию уровня устной и письменной речи, учащихся 1-6-ых классов; - План работы, доработка банка упражнений и методических материалов на платформе «Сферум»

		«Сферум»		
		- Организация «логопедических минуток» направленных на: • развитие зрительной и слухоречевой памяти (1,2 класс) • развитие фонематических процессов (1,2 класс) • развитие просодической стороны речи (1,2 класс) • развитие связной речи (3-6 класс) • развитие орфографических умений (3-6 класс) • развитие лексико-грамматического строя речи (1-6 класс) - Повышения квалификации участников проекта - Подборка дидактических игр (карточек) для родителей, по закреплению формирующихся навыков; - Консультирование учителей начальных классов и учителей русского языка 5-6х классов.	Декабрь 2023 - Март 2024	-«Логопедические минутки»; - Удостоверения КПК; - Подборка дидактических игр; - Консультации
		- Участие в педагогическом совете «Педагогические условия формирования устной и	Апрель – май 2024	- Педагогический совет;

		письменной речи учащихся общеобразовательных классов» с учителями начальных классов и учителями русского языка 5,6 - ых классов; - Формирование информационных, диагностико - аналитических, мониторинговых, информационно - экспериментальных банков по результатам реализации проекта; - Организация работы педагогического коллектива в условиях реализации проекта; Организация «логопедических минуток» направленных на: • развитие мелкой моторики (1,2 класс); • Развитие моторики артикуляционного аппарата (1,2 класс); • развитие зрительной и слухоречевой памяти (3-6 класс); • развитие орфографических умений (3-6 класс); • развитие фонематических процессов (3-6 класс) - Проведение практических семинаров;		- Информационные, диагностико - аналитические, мониторинговые, информационно-экспериментальные банки по результатам реализации проекта; - Работа педагогического коллектива в условиях реализации проекта; -«Логопедические минутки»; - Практический семинар;

		- Проведение диагностики устной и письменной речи учащихся 1-6 классы по результатам работы инновационного проекта в 2023/2024 учебном году. с целью анализа динамики развития устной и письменной речи в условиях реализации проекта		- Логопедические заключения по состоянию уровня устной и письменной речи, учащихся 1-6 -ых классов. Оценка эффективности программы.
		- Корректировка, добавление банка заданий, используемых на «логопедических минутках»; -Написание научных статей по обобщению педагогического опыта внедрения модели, обеспечивающей формирование правильной речи учащихся общеобразовательных классов; - Планирование повышения квалификации участников проекта	Июнь 2024	- Корректировка, добавление банка заданий; -Научные статьи; - Повышение квалификации участников проекта
		- Консультирование учителей начальных классов и учителей русского языка 5- 7 классов; - Анализ кадровой ситуации, определение участников проекта на 2024-2025 учебный год	Июль - Август 2024	- Консультации; - Кадровая ситуация
2024/2025 учебный год				
	Деятельностный этап: Активное внедрение и	- Диагностика устной речи учащихся 1-ых классов;	Сентябрь 2024	- Логопедические заключения по состоянию уровня устной речи

	контроль реализации всех условий инновационного проекта	- Диагностика устной и письменной речи учащихся 2-7 -ых классов; - Корректировка плана работы по проведению «логопедических минуток» с учетом проведенной диагностики 1-7-ых классов при необходимости. Добавление упражнений и методических рекомендаций для учителей и родителей (законных представителей) учащихся 7-х классов на платформу «Сферум»; - Организация информационно-разъяснительной работы с участниками проекта, освещение вопроса в педагогическом сообществе (проведение педсовета, выход на родительские собрания); - Консультирование учителей начальных классов и учителей русского языка 5-7х классов, в том числе с использованием возможностей платформы «Сферум».		учащихся 1-ых классов; - Логопедические заключения по состоянию уровня устной и письменной речи учащихся 2-7-ых классов; - План работы. Доработка онлайн-курса «Логопедические минутки» для учащихся 7-х классов на платфрме «Сферум» - Педагогический совет, родительские собрания; - Консультации
		- Организация работы		- Работа педагогического

		педагогического коллектива в условиях реализации проекта; - Организация «логопедических минуток» направленных на: • развитие мелкой моторики (1,2 класс) • развитие моторики артикуляционного аппарата (1,2 класс) • развитие пространственных представлений (1,2 класс) • развитие зрительной и слухоречевой памяти (3-7 класс) • развитие орфографической зоркости (1-7 класс) • развитие фонематических процессов (3-7 класс) • развитие орфографических умений (3-7 класс) • развитие фонематических процессов (1,2 класс) • развитие связной речи (3-7 класс) - Посещение учителями-логопедами заседаний МО учителей начальных классов и учителей русского языка 5-7х классов; - Подборка интерактивных игр	Октябрь - декабрь 2024	коллектива в условиях реализации проекта; - «Логопедические минутки»; - Заседания МО учителей начальных классов и учителей русского языка; - Подборка интерактивных игр

		для родителей, по закреплению формирующихся навыков		
	Анализ динамики развития устной и письменной речи учащихся в условиях реализации проекта	- Проведение промежуточной диагностики устной и письменной речи учащихся 1-7 классы, с целью проанализировать динамику развития устной и письменной речи в условиях реализации проекта; - Корректировка плана работы по проведению «логопедических минуток» с учетом проведенной диагностики 1-7-ых классов при необходимости. Корректировка банка упражнений и методических рекомендаций на платформе «Сферум»	Декабрь 2024	- Логопедические заключения по состоянию уровня устной и письменной речи, учащихся 1-7-ых классов; - План работы. Доработанный комплекс упражнений и методических рекомендаций для учащихся 7-х классов на платформе «Сферум»
		- Организация «логопедических минуток» направленных на: • развитие зрительной и слухоречевой памяти (1,2 класс) • развитие фонематических процессов (1,2 класс) • развитие просодической стороны речи (1,2 класс) • развитие связной речи (3-7 класс) • развитие орфографических умений (3-7 класс) • развитие лексико-	Декабрь 2024 - Март 2025	-«Логопедические минутки»;

		грамматического строя речи (1-7 класс) - Подборка дидактических игр (карточек) для родителей, по закреплению формирующихся навыков; - Консультирование учителей начальных классов и учителей русского языка 5-6 и 7 -ых классов.		- Подборка дидактических игр; - Консультации
		- Участие в педагогическом совете с учителями начальных классов и учителями русского языка 5,7 - ых классов; - Формирование информационных, диагностико - аналитических, мониторинговых, информационно - экспериментальных банков по результатам реализации проекта; - Организация работы педагогического коллектива в условиях реализации проекта; Организация «логопедических минуток» направленных на: • развитие мелкой моторики (1,2 класс); • Развитие моторики артикуляционного аппарата	Апрель – май 2025	- Педагогический совет; - Информационные, диагностико - аналитические, мониторинговые, информационно-экспериментальные банки по результатам реализации проекта; - Работа педагогического коллектива в условиях реализации проекта; -«Логопедические минутки»;

		(1,2 класс); • развитие зрительной и слухоречевой памяти (3-7 класс); • развитие орфографических умений (3-7 класс); • развитие фонематических процессов (3-7 класс) ; • развитие зрительной и слухоречевой памяти (3-7 класс) • - развитие орфографической зоркости (3-7 класс) - Проведение практических семинаров, мастер-классов, вебинаров; - Проведение диагностики устной и письменной речи учащихся 1-7 классы по результатам работы инновационного проекта в 2024/2025 учебном году. с целью анализа динамики развития устной и письменной речи в условиях реализации проекта		- Практические семинары, мастер-классы, вебинары; - Логопедические заключения по состоянию уровня устной и письменной речи, учащихся 1-7 -ых классов
		- Корректировка, добавление банка заданий, используемых на «логопедических минутках»; -Исследование эффективности программы;	Май-Июнь 2025	- Корректировка, добавление банка заданий на образовательной платформе «Сферум»; -Проведение промежуточных мониторинговых исследований

		- Планирование повышения квалификации участников проекта		-Анализ и обобщение данных - Повышение квалификации участников проекта
		- Консультирование учителей начальных классов и учителей русского языка 5- 8 классов; - Анализ кадровой ситуации, определение участников проекта на 2025-2026 учебный год	Июль - Август 2025	- Консультации; - Кадровая ситуация
2025/2026 учебный год				
	Деятельностный этап: Активное внедрение и контроль реализации всех условий инновационного проекта	- Диагностика устной речи учащихся 1-ых классов; - Диагностика устной и письменной речи учащихся 2-8 -ых классов; - Корректировка плана работы по проведению «логопедических минуток» с учетом проведенной диагностики 1-8-ых классов при необходимости. Добавление курса «Логопедические минутки» для учителей и родителей (законных представителей) учащихся 1-8-х классов на платформе «Сферум»	Сентябрь 2025	- Логопедические заключения по состоянию уровня устной речи учащихся 1-ых классов; - Логопедические заключения по состоянию уровня устной и письменной речи учащихся 2-8-ых классов; - План работы. Доработка курса «Логопедические минутки» для учащихся 1-8-х классов на платформе «Сферум»;

		- Организация информационно-разъяснительной работы с участниками проекта, освещение вопроса в педагогическом сообществе (проведение педсовета, выход на родительские собрания); - Консультирование учителей начальных классов, учителей русского языка 5-8х классов, родителей (законных представителей) в том числе с помощью возможностей образовательной платформы «Сферум».		- Педагогический совет, родительские собрания; Консультации
		- Организация работы педагогического коллектива в условиях реализации проекта; - Организация «логопедических минуток» направленных на: • развитие мелкой моторики (1,2 класс) • развитие моторики артикуляционного аппарата (1,2 класс) • развитие пространственных представлений (1,2 класс) • развитие зрительной и слухоречевой памяти (3-8 класс) • развитие орфографической	Октябрь - декабрь 2025	- Работа педагогического коллектива в условиях реализации проекта; - «Логопедические минутки»;

		зоркости (1-8 класс) • развитие фонематических процессов (3-8 класс) • развитие орфографических умений (3-8 класс) • развитие фонематических процессов (1,2 класс) • развитие связной речи (3-8 класс) - Посещение учителями-логопедами заседаний МО учителей начальных классов и учителей русского языка 5-8х классов; - Подборка интерактивных игр для родителей, по закреплению формирующихся навыков		- Заседания МО учителей начальных классов и учителей русского языка; -Подборка интерактивных игр
3.	**Заключительный этап:** Анализ динамики развития устной и письменной речи учащихся в период реализации инновационного проекта	Проведение контрольной диагностики устной и письменной речи учащихся 1-8 классы по результатам работы инновационного проекта в период январь 2023 год – декабрь 2025 с целью анализа динамики развития устной и письменной речи в условиях реализации проекта и эффективности внедрения инновационного проекта. - Подготовка диагностико-аналитических материалов об	Декабрь 2025	-Результаты контрольной диагностики

		итогах реализации программы (проекта). - Обобщение опыта учителей; -Издание материалов по итогу обобщения опыта учителей - Проектирование перспективных путей и способов дальнейшего внедрения образовательной модели, обеспечивающей формирование правильной речи учащихся общеобразовательных классов МАОУ «СОШ №73 г.Челябинска»		-Печать сборника - Знание и учет при планировании образовательной деятельности образовательной модели, обеспечивающей формирование правильной речи учащихся

9. *Примерный бюджет проекта*

№ п/п	Использование дополнительных средств	Количественные показатели		
		2023	2024	2025
1.	Фонд оплаты труда: -стимулирующие выплаты исполнителям проекта	243 000 руб.	312 000 руб.	323 000 руб.
2.	Оплата привлеченным специалистам, в том числе и сотрудникам за проведение семинаров, педагогических мастерских и др. мероприятий, в том числе и организационного характера, за помощь в подготовке научно-методического продукта (сборник)опорной площадки, в том числе верстку, форматирование, набор текста. Создание обновленной цифровой образовательной среды школы. Организационные расходы по проведению семинаров, мастер-классов.	45 000 руб.	45 000 руб.	45 000 руб.
3.	Повышение квалификации педагогических работников: -обеспечение курсовой подготовки участников инновационной площадки	27 000 руб.	20 000 руб.	20 000 руб.
4.	Материально-технические средства для обеспечения работы опорной площадки (учебные расходы): - Персональные компьютеры (3 шт) - МФУ (3 шт.)	173 000 руб.	110 000 руб.	69 000 руб.
5.	Изготовление сборников, баннеров и других материалов,	12 000 руб.	13 000 руб.	43 000 руб.

	презентующих опыт опорной площадки: -публикации материалов -печать сборника методических материалов			

10. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами системы образования РФ.

Инновационный проект «**Управление качеством логопедической помощи учащимся общеобразовательных классов, имеющим различные речевые нарушения средствами информационно-коммуникационной платформы «Сферум»** разработан в соответствии с задачами государственной программы Российской Федерации «Развитие образование» до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»). Проект направлен на обеспечение работы единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников учителями-логопедами средствами образовательной платформы «Сферум», создание эффективно работающей внутрикомплексной модели непрерывного взаимодействия всех участников образовательных отношений, которая может быть внедрена в любой образовательной организации и в этом состоит инновационная значимость проекта.

Национальные цели и стратегические задачи государственной программы «Развитие образования» до 2030 года	Цели, задачи и планируемые результаты Проекта
Совершенствование условий получения общего образования, дополнительного образования, профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, предусматривающее соблюдение баланса между развитием инклюзивного образования и сохранением сети отдельных общеобразовательных организаций для предоставления родителям (законным представителям) права выбора, консолидации материально-технического оснащения и кадрового потенциала в субъектах Российской Федерации, совершенствование нормативно-правовой базы и учебно-методического обеспечения и модернизацию дефектологического образования, деятельности центров психолого-педагогической и социальной помощи	В современной образовательной ситуации существует противоречие между необходимостью оказания логопедической помощи учащимся с различными нарушениями речи и невозможностью ее осуществления в отношении всех нуждающихся, так как их число с каждым годом только возрастает. Разрешить названное противоречие можно, внеся изменения в процесс управления качеством логопедической помощи детям с различными нарушениями устной и письменной речи в условиях общеобразовательного класса (инновационность проекта). В частности, используя новые формы совместной работы учителя и логопеда (а также родителей или законных представителей ребенка), направленные на предупреждение возможного появления дефектов письменных речи и коррекцию негрубых проявлений дисграфии (частичное специфическое нарушение процесса письма) и дислексии (частичное специфической нарушение процесса

	чтения).
Внедрение принципов цифровизации в деятельность системы образования, предполагающее работу по переводу услуг в электронный вид и выводу их на Единый портал государственных услуг, развитие различных цифровых инструментов и сервисов и создание условий для их использования в образовательных организациях, повышение квалификации педагогических работников в области цифровых технологий, искусственного интеллекта. Элементы безопасной цифровой образовательной среды с верифицированным контентом дополнят традиционную систему образования, обеспечат равные условия для получения качественного образования на всей территории Российской Федерации.	Организовать взаимодействие всех участников проекта (учитель-логопед, учитель начальных классов или учитель русского языка и литературы, учащиеся, родители) на основе информационно-коммуникационной платформы СФЕРУМ.
Повысится эффективность и производительность труда учителя за счет внедрения цифровых помощников (инструментов автоматического планирования, генерации отчетов, проверки домашних заданий, сервисов общения с родителями) на базе цифровой платформы "Моя школа", являющейся ключевым элементом формируемой цифровой образовательной среды.	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» входит в состав федеральной государственной информационной системы (ФГИС) «Моя школа». Следовательно, в рамках данного проекта будет наблюдаться непрерывное увеличение доли педагогов, использующих в своей работе верифицированный цифровой образовательный контент и цифровые образовательные сервисы.